



# *COLLÈGE JEAN MONNET*

## *LABELLISATION E3D*

*6 FÉVRIER 2019*

Présentée par Sandra Crozier  
Professeure SVT  
Référente EDD



# INTRODUCTION

- Les élèves
- Une devise : "Réussir Ensemble"
- Un milieu très urbanisé avec peu d'espace
- 2 sites : Catelin et Seguin
- Catelin : soumis à de fortes contraintes
- Seguin : éco-quartier de la Confluence
- Pourquoi le label ?



*PARTIE I : CONSOMMER*

*DIFFÉREMMENT*

# 1) La cantine

## A - Lutte contre le gaspillage

En 2015 création d'un éco club : association "Lyon à double sens" avec Luce Poulain (AED).

Organisation d'une projection du film "Demain" au Comedia.

Enrichissement du fond "Écologie" du CDI.



Affiches dans la  
cantine



En 2015/2016 :  
Classe numérique "zerogaspi"



**ECO CLUB: rencontre finale**

**Projet ZERO GASPI**

**Judi 02 juin**

**Parc de La Croix Laval**



**Médaille d'argent de diététique !**



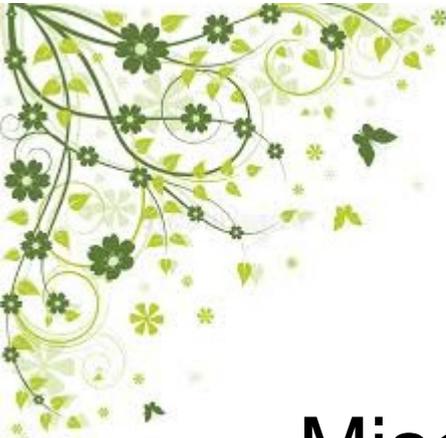
En 2018/2019 : l'équipe de cantine avec Mme Séhiri (chef du restaurant scolaire).

En partenariat avec la Métropole et la société Tertialys (sur 18 mois).

Tous les jours (sauf mercredi) pesée des déchets par catégories.

Mise en place de plus petites portions, mais plus de quantité à la demande. Différentes tailles de bols pour les entrées.

Pour le pain : changement de lames de coupe, limitation à deux tranches par élève (mais pain disponible en salle de cantine) et demande au fournisseur de faire des efforts sur la cuisson.



## Actions futures :

Mise en place d'un bar à salades : dans quelques semaines mise en place d'une expérimentation dans les rayonnages actuels.

Demande d'une table de tri avec frigo: les élèves peuvent déposer ce qu'ils n'ont pas consommé pour les autres.



## B - Les circuits courts

« Récolter » à Corbas pour les fruits et légumes de saison

« Pomona terrazur » à St Priest pour les autres fruits et légumes (kiwis, bananes ...)

Régulièrement du bio : 90 % des laitages, pain régulièrement et de temps en temps de la viande

Viande : de préférence du Beaujolais, de l'Isère ou du Rhône.

Problème : le poisson même pêché en France, va être découpé en Chine.

## 2) La solidarité

### A - Piles solidaires

Les élèves de cinquièmes pilotés par M. Verna, se mobilisent pour récupérer les piles usagées chez les habitants et les écoles du quartier. Ensuite les piles sont transmises à l'éco-organisme BATRIBOX qui se charge du recyclage pour financer une action au Congo, à savoir construire une centrale électrique pour deux villages du Congo.



## B – Les Restaurants du Coeur

Mme Armion et les élèves de troisièmes :  
Organisation d'une collecte alimentaire pour les resto du cœur.

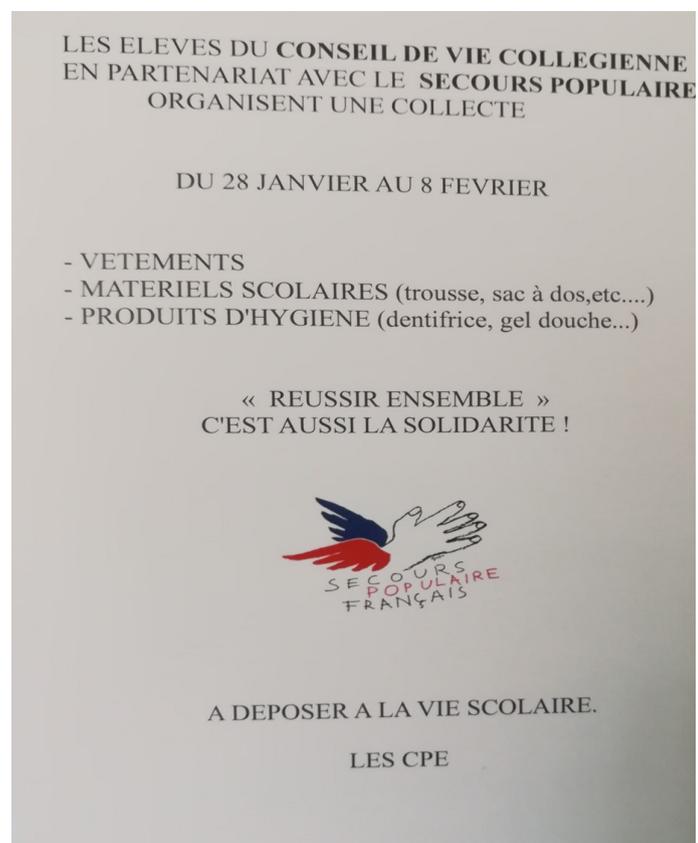
Réalisation  
d'élèves,  
affichée dans le  
collège



## C – Secours Populaire

Organisé par les élèves du Conseil de la Vie Collégienne et avec Sarah Chevrot (AED) et M. Lamy (CPE) : récolte d'affaires scolaires et d'habits lavés au collège par Mme Riquelme, agent d'entretien.

Réalisation  
d'élèves,  
affichée dans le  
collège





Cette action fait écho à un travail mené l'année précédente par Mme Rodriguez et les 4èmes : "Una vuelta al cole solidaria" : une rentrée scolaire solidaire avec étude de doc qui expliquait comment donner une seconde vie aux affaires scolaires non utilisées. Campagne organisée par la Cruz Roja (Croix Rouge espagnole)

## D – Scoléo

Organisé par la FCPE et son représentant M. ASSAM. Commande passée par Mme Pehlivanian.

Les parents d'élèves ont fait leur commande de fournitures scolaires chez "SCOLEO" et à chaque panier acheté, scoléo donne un avoir de 1€. Cette année, 200€ de commande qui ont été remis dans le bureau de notre assistant social, M. Asmani, pour les élèves en difficulté financière.

Commande  
réalisée en juin  
2018

### Votre commande :

Colis de Mon colis (120 produits) : Article(s) de la boutique Scoléo

196.31 € TTC

Cahier 24x32 couverture plastique BLEU 48p grands carreaux 90g	x2
Cahier 24x32 couverture plastique INCOLORE 96p petits carreaux 90g	x4
Cahier 24x32 couverture plastique JAUNE 48p grands carreaux 90g	x2
Cahier 24x32 couverture plastique ORANGE 48p grands carreaux 90g	x3
Cahier 24x32 couverture plastique ROSE 48p grands carreaux 90g	x3
Cahier 24x32 couverture plastique ROUGE 48p grands carreaux 90g	x2
Cahier 24x32 couverture plastique VERT 48p grands carreaux 90g	x3
Cahier 24x32 piqûre 96p grands carreaux 90g	x26
Cahier A4 couverture plastique BLEU 96p grands carreaux 90g	x4
Cahier A4 couverture plastique JAUNE 96p grands carreaux 90g	x4
Cahier A4 couverture plastique VIOLET 96p grands carreaux 90g	x4
Colle en bâton grand modèle 21g	x8
Compas à bague	x1
Crayon à papier HB	x20
Crayons de couleur étui de 12	x8
Réquerre	x10
Stylo à bille pointe moyenne lot de 4 assortis	x11
Taille crayon avec réservoir 2 trous	x5

L'opération ne concerne que les fournitures scolaires ; ne sont donc pas fournis : les manuels scolaires, dictionnaires et cahiers d'activités, équip. de si- vêtements.

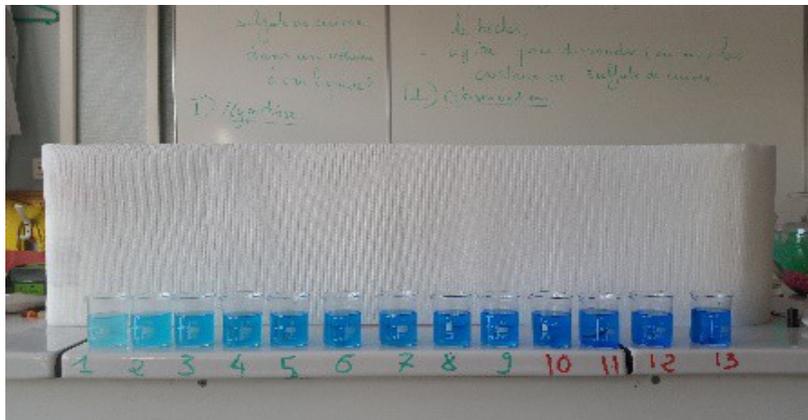
Trousse, cartable, agenda, stylo-plume, calculatrices sont laissés à l'appréciation des familles et peuvent être rajoutés en cours de commande.

Mode de règlement :	Carte bancaire
Participation frais de livraison "listes scolaires" :	Aucune
Participation frais de livraison "boutique" :	3.90 € TTC
Total commande globale :	200,21 € TTC

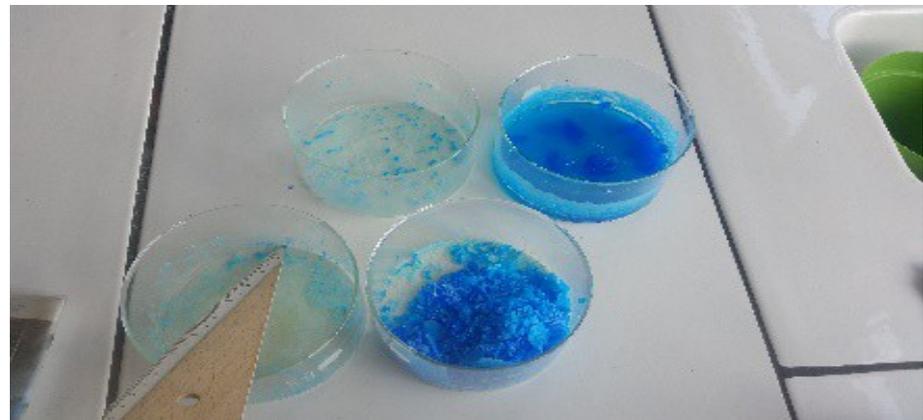
### 3) Changer ... nos habitudes

Actes individuels pour une responsabilisation collective :

- Eteindre les lumières
- Fermer les portes et fenêtres l'hiver
- Recycler les déchets : le sulfate de cuivre en 6°



Utilisation en cours

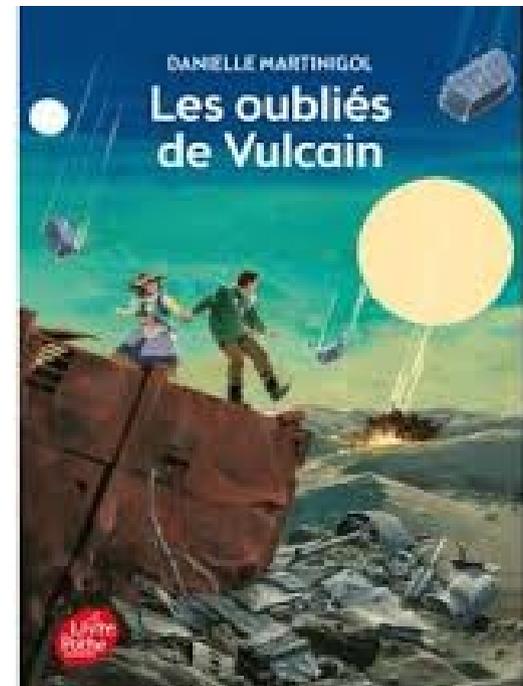


Recyclage sous forme de cristaux

## 4) Changer ... sur le long terme

Français Mme Ruiz : niveau 5ème

"L'être humain est-il maître de la nature ? " avec pour support "Princesse Monoké" de Hayao Miyazaki (question du lien entre le progrès technologique et la protection de l'environnement), puis lecture "Les oubliés de Vulcain" de Danielle Martinigol.





Mmes Lucas et Laurent niveau 3ème

Friedensreich Hundertwasser, architecte autrichien ou plutôt un médecin de l'architecture.

Allemand : à la fin du travail, les élèves réfléchissent à ce qu'ils pourraient faire pour rendre leur établissement plus proche de l'environnement et rédigent une lettre dans laquelle ils formulent tout ça comme l'avaient fait les élèves du lycée allemand qui ont convaincu l'artiste d'intervenir sur leur lycée.

Arts plastiques : imaginer l'architecture de bâtiments inspirés des formes d'un élément naturel végétal/minéral (architecture organique : harmonie entre l'habitat humain et le monde naturel, F. Lloyd Wright).



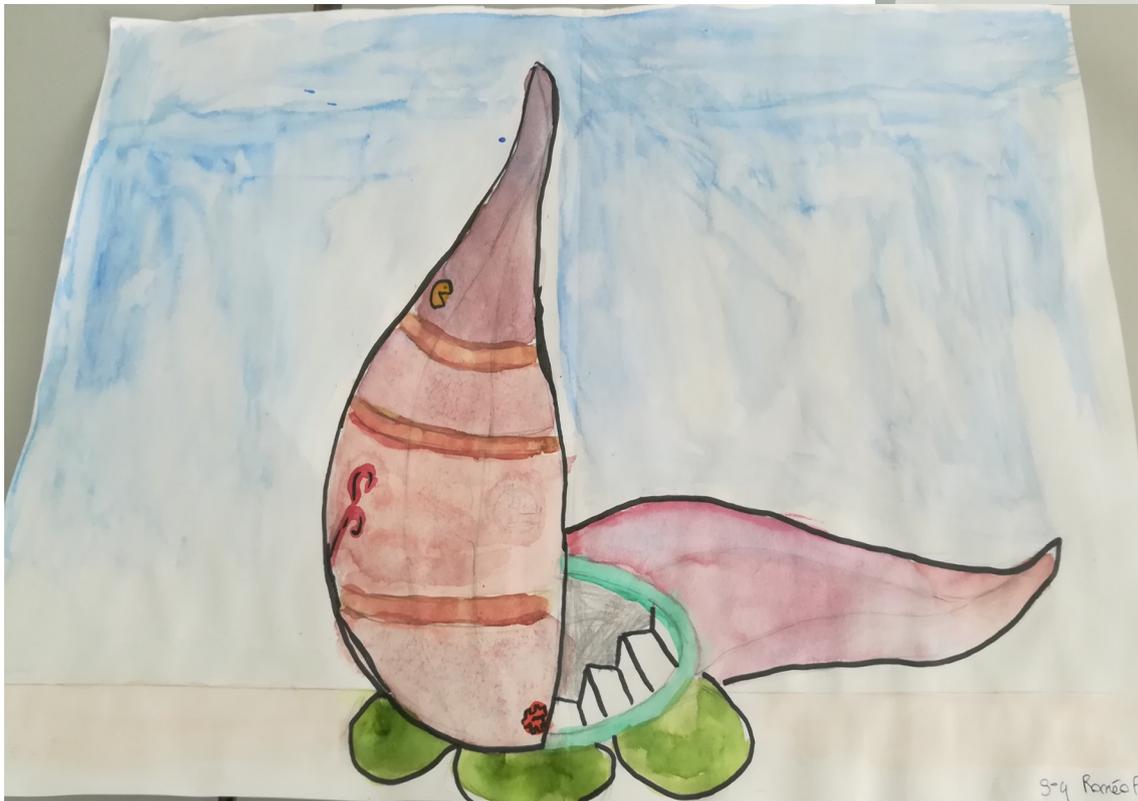
Le lycée Martin  
Luther en ex RDA

---



Maison Ronald  
Mc Donald : toits  
végétalisés

---



Réalisations d'élèves  
de troisièmes



Élèves de 6ème en géographie avec Mme Auriol, M. Rouaud et en Arts plastiques avec Mme Laurent, "habiter la ville de demain".

Géographie : scénarios inventés par les élèves puis confrontation avec la réalité (comment mieux maîtriser l'énergie, les transports, les déchets etc).

Arts plastiques : par groupes les élèves travaillent sur "La ville de demain": comment la ville du futur pourrait-elle améliorer la vie de ses habitants ?. Etude de la ville de Chandigarh (Inde), la maison vague (Reims).



## Réalisations d'élèves de sixièmes





Élèves de 5ème en géographie et d'EMC  
avec M. Rouaud, aborder les inégalités face aux  
ressources alimentaires et travailler sur  
l'alimentation durable en lien avec le problème  
moral et civique du gaspillage alimentaire.

Élèves de 4ème en géographie avec Mme Auriol, étude des mers et océans; les élèves travaillent sur la pollution par les plastiques, à partir d'une vidéo "le dessous des cartes"



Image extraite  
de la vidéo



## Élèves UPE2A en 2015/2016 :

Autour de l'animal dans sa dimension mythique et aussi scientifique, d'après une visite au musée des confluences. Point de départ l'animal légendaire et sa découverte dans différentes cultures, européenne et chinoise comme le dragon par exemple. Ce travail a abouti à la réalisation d'un film d'animation mettant en scène des créatures légendaires des pays d'origine des élèves d'UPE2A "Bêtes et créatures étranges"

Actuellement : support à la découverte de langues étrangères lors de la fêtes des langues auprès des CM1 du secteur.



*PARTIE II :*

*L'ENVIRONNEMENT*

*DU COLLÈGE*



Pour tous les sixièmes : séjour de 3 jours, organisé par M. Bernard à Corrençon en Vercors avec une sensibilisation à tous sur l'environnement : gaspillage, économie d'énergie, impact de l'activité humaine, recyclage et découverte de l'environnement du plateau de Vercors.



# 1) Raconte ta ville

Une classe de 6E avec Mme Besson. Projet national proposé par Canopé. Réalisation d'un webdocumentaire sur le quartier Confluence et la thématique du développement durable : "*Birdy, une aventure durable*".

Dans le cadre de ce projet : cours de SVT, visite du jardin partagé avec la MJC Confluence, visite de la maison des Confluences, visite du quartier à la rencontre des oiseaux avec la LPO.



## 2) L'environnement sonore

M. Verna : le club sciences est constitué de 5 filles et de 5 garçons de 5E qui cherchent à diminuer les nuisances sonores dans le self du collège lors du déjeuner :

- Mesure des décibels,
- Recherche de solutions
- Visite de l'opéra national de Lyon pour s'inspirer des réalisations effectuées dans ce domaine.

### 3) Le projet biodiversité

Les élèves de 6°5 avec les CM2 de l'école Germaine Tillion, avec Mmes Crozier et Duval.

Réaménager le Jardin de Diane : hôtel à insectes, prairies fleuries, haie 4 saisons.

Partenariat : la métropole de Lyon, l'association arthropologia et des partenaires privés ( jardinerie Saint Louis).





Réalisation d'affiches par les élèves à destination des habitants de l'éco quartier qu'est la Confluence.

Perspectives d'avenir : installation de nichoirs à oiseaux.

Suivi de la population d'insectes dans le cadre des cours de SVT (6ème et 5ème).

À court terme : implication d'un groupe d'élèves du Conseil de la Vie Collégienne pour végétaliser le collège.

## 4) Classe numérique : Invisibles

Les élèves de la classe de 6°2 avec Mmes Cattenot et Duval.

Partenariat avec la métropole de Lyon.

Apprendre à observer, cartographier puis étudier les différentes espèces, comprendre leur développement avec des intervenants de la métropole.



Photographies  
prises par les  
élèves





## 5) Sortie Saône

Pour tous les élèves de 5ème : avec les professeurs de Physique-Chimie, d'histoire-géographie et de SVT

SVT : études de l'aménagement et de ses impacts, risques inondations, étude d'une population: le brochet et des zones réaménagées: les frayères à brochets. Etude de la pollution aux PCB, de l'impact sur la santé et de l'impact économique. Récolte d'échantillons d'eau : travail sur les bio-indicateurs.

Physique-chimie : étude de propriétés de l'eau, mesures sur le terrain puis étude d'une centrale hydro-electrique : source d'énergie durable.

Géographie : étude de l'eau : ressource limitée à mieux utiliser en lien avec l'énergie.



Élève en train  
d'effectuer un  
prélèvement  
dans la Saône à  
Quincieux



# CONCLUSION

## Problèmes rencontrés :

- Manque de moyens financiers et humains.

## Perspectives d'avenir :

- Faire un comité de pilotage : avec parents et élèves en plus des personnels du collège déjà impliqués,
- Inscrire le volet développement durable dans le projet d'établissement en cours de réécriture.

<http://jmonnet.etab.ac-lyon.fr/spip/>